



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

## معاونت پرستاری

بسمه تعالی

شماره 139/د/73  
تاریخ 1395/01/31  
پست دبیرداری

جناب آقای دکتر هاشمی

وزیر محترم بهداشت درمان و آموزش پزشکی

موضوع: آیین نامه پروانه صلاحیت حرفه ای پرستاران

سلام علیکم

احتراماً به پیوست دلائل ، ضرورتها و آیین نامه اعطای پروانه صلاحیت حرفه ای به پرستاران و گروه پرستاری به صورت مجزا تقدیم می گردد.

با عنایت به تاکیدات حضرتعالی از ایام نوروز سال 1393 و نیز قرار گرفتن برنامه اعطای پروانه صلاحیت حرفه ای در مجموع برنامه عملیاتی سال 95 وزارت متبوع (فصل هشتم) و نیز ضرورت تکریم بیماران/مددجویان و لزوم افزایش کیفیت مراقبتهای پرستاری و همچنین لزوم وجود ابزارهای کارآمد و تاثیرگذار بر مراقبتهای پرستاری و پرستاران ، خواهشمند است مقرر فرمایید این آیین نامه که پس از ساعتها کار کارشناسی ، بررسی اسناد و شواهد ملی و بین المللی ، تشریک مساعی صاحبانظران و همچنین برگزاری جلسات کارشناسی داخل وزارت و کسب نظرات مکتوب از معاونتها و صاحبانظران توسط دفتر حضرتعالی تهیه و نهائی شده است، ابلاغ و عملیاتی گردد.

امید است با ابلاغ این آیین نامه و همکاری تمامی ارکان وزارت متبوع طی یک برنامه 4 ساله کلیه پرستاران کشور که بالغ بر دویست هزار نفر میباشند موفق به کسب پروانه صلاحیت حرفه ای شوند و جایگاه بین المللی پرستاری کشور بیش از پیش ارتقاء یابد .

شایان ذکر است این معاونت هم اکنون تمامی زیر ساختها و ابزارهای لازم را برای اعطای پروانه مذکور در مدت کوتاه تر دارد و در صورت همکاری سایر بخش ها این امر می تواند به 2 سال نیز تقلیل یابد. پیشاپیش از حسن عنایت حضرتعالی سپاسگذارم.

میرزا ایکی  
معاون پرستاری

## آیین نامه صدور پروانه صلاحیت حرفه ای پرستاران

با عنایت به بندهای 7-1 سیاستهای کلی سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری و مواد 36 و 32 قانون برنامه پنجم توسعه کشور و قانون چگونگی تعیین وظایف و صلاحیت شاغلان حرفه‌های پزشکی و استه‌بها نم‌صوب 1376/7/27 و بند 14 وظایف و اختیارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آیین نامه صدور پروانه صلاحیت حرفه ای پرستاران و گروههای وابسته به شرح ذیل تعیین میگردد.

### هدف:

هدف از صدور پروانه صلاحیت حرفه ای حفظ حقوق مردم با ارائه مراقبتهای پرستاری با کیفیت در دسترس به بیماران و مددجویان در بالین و در سطح جامعه، بواسطه کسب اطمینان از داشتن صلاحیتها یلازماز نظر علمی، اخلاقی، انضباطی، جسمی و روانی توسط شاغلین حرفه پرستاری است.

### ماده 1) تعاریف و اختصارات:

1-1- پرستار: در این آیین نامه منظور از پرستار فردی است که دارا یمدرکیا گواهی موقت فراغت از تحصیل در مقطع

کارشناسی پرستاری یا مقاطع بالاتر مورد تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

1-2- گروههای وابسته: در این آیین نامه گروههای وابسته شامل: گروههای حرفه ای و شغلی به شرح ذیل می باشند:

گروههای حرفه ای وابسته: شامل کارشناسان اتاق عمل و هوشبری و فوریتهای پزشکی و بالاتر

گروههای شغلی وابسته: شامل بهیاران و کاردانهای پرستاری، هوشبری، اتاق عمل و فوریتهای پزشکی

1-3- استاندارد های حرفه ای: شامل توافق هائی هستند که جهت سنجش فعالیت ها به کار می روند و موجب تعیین انتظارات

مردم برای مراقبتهای موثر و ایمن هستند که شامل پاسخگوئی، کسب صلاحیت مداوم، اخلاق حرفه ای، دانش، کاربرد دانش، مدیریت و ارتباطات حرفه ای می باشد.

1-4- صلاحیت حرفه ای: توانائی پرستار جهت استفاده از دانش، مهارت، اخلاق، قضاوت، عقاید، ارزشها و باورهای خود در ایفای

نقش حرفه ای در محیط بالینی و اجتماعی است.

1-5- پروانه صلاحیت حرفه ای پرستاری: گواهی نامه ای است که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به هر پرستار

پس از اطمینان از احراز شایستگی های لازم مبتنی بر استانداردهای حرفه ای تعلق می گیرد.

1-6- آزمون تایید صلاحیت حرفه ای پرستاری: یک امتحان جامع علمی جهت کسب پروانه صلاحیت حرفه ای پرستاری در

کشور جمهوری اسلامی ایران است.

1-7- وزارت: در این آیین نامه منظور از وزارت، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی است.

1-8- سامانه صلاحیت حرفه ای: منظور برنامه نرم افزاری سراسری است که کلیه اطلاعات مربوط به پرستاران و گروههای وابسته در آن ثبت و کلیه مراحل ثبت نام و صدور گواهی توسط این سامانه انجام می گردد. مدیریت این سامانه توسط معاونت پرستاری انجام می شود.

1-9- مرکز صدور پروانه صلاحیت حرفه ای: ساختار اداری زیر مجموعه معاونت پرستاری است که عهده دار کلیه امور اجرایی و نظارتی این آیین نامه در سطح وزارت بهداشت می باشد و در این آیین نامه به اختصار مرکز نامیده می شود.

1-10- واحد صدور پروانه صلاحیت حرفه ای: ساختار اداری زیر مجموعه مدیریت پرستاری دانشگاه/ دانشکده های علوم پزشکی است که عهده دار کلیه امور اجرایی و نظارتی این آیین نامه در سطح دانشگاه/ دانشکده های علوم پزشکی می باشد و در این آیین نامه به اختصار واحد نامیده می شود.

ماده 2):

کسب پروانه صلاحیت حرفه ای، جهت ایفای هرگونه نقش و ارائه خدمات پرستاری در عرصه هایی چون سطح جامعه ومراکز و موسسات بهداشتی، درمانی، آموزشی و توانبخشی دولتی (کشوری و لشکری)، غیر دولتی(خصوصی، تامین اجتماعی و خیریهو ... ) و مراکز مشاوره و ارائه خدمات پرستاری در منزل به افراد، خانواده ها، گروهها و جوامع، الزامی است.

تبصره 1: تمامی مشمولین این آئین نامه باید بر اساس برنامه ریزی و زمانبندی اعلامی توسط شورای صدور پروانه ها پروانه صلاحیت حرفه ای را اخذ نمایند.

تبصره 2: داشتن پروانه صلاحیت حرفه ای هیچ گونه الزامی برای استخدام فرد دارنده این پروانه ایجادنمیکند.

ماده 3):

پرستاران مشمول قانون طرح خدمت پزشکان و پیراپزشکان، سربازان و پیام آوران بهداشت جهت ارائه خدمات پرستاری در مراکز تعیین شده از سوی مراجع مربوطه نیازی به دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای ندارند.

ماده 4):

طبق این آیین نامه جهت گروههای پرستاری و گروههای حرفه ای وابسته پروانه صلاحیت حرفه ای و برای گروههای شغلی وابسته گواهی صلاحیت شغلی صادر می شود.

ماده 5): جهت سیاستگذاری و تصمیم گیری در مورد نحوه صدور پروانه صلاحیت حرفه ای یک شورا و دو کمیسیون با ترکیب و شرح وظایف زیر در معاونت پرستاری تشکیل میشود:

**الف: شورای صدور گواهی صلاحیت حرفه ای**

بالاترین مرجع سیاستگذاری و نظارت بر صدور گواهی صلاحیت حرفه ای پرستاران است که کلیه پرونده ها با اجرائی را تأیید کرده و بر تمامی مراحل آن نظارت دارد.

## اعضاء شورا:

- 1- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (رئیس شورا)
- 2- معاون پرستاری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (دبیر شورا)
- 3- معاونت درمان وزارتیا نماینده تام الاختیار
- 4- معاونت آموزشی وزارتیا نماینده تام الاختیار
- 5- رئیس هیئت ممتحنه و ارزشیابی پرستاری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- 6- یک نفر نماینده مجلس شورایاسلامیاز کمیسیون بهداشت و درمان
- 7- رئیسمرکز صدور پروانههای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- 8- نماینده تام الاختیارسازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران
- 9- نماینده تام الاختیارسازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
- 10- یک نفر از خبرگان پرستاری به معرفی معاونت پرستاری (ترجیحا یک عضو هیئت علمی باشد).
- 11- رئیس مرکز صدور پروانه صلاحیت حرفه ای

## ب - کمیسیون آموزشی

وظیفه این کمیسیون برسی کارشناسان حوزه اطمینان از صلاحیت علمی و آموزشی پرستاران جهت اخذ پروانه صلاحیت حرفه ای و رسیدگی به تعیین صلاحیت های علمی باشد.

## اعضاء کمیسیون شامل:

- 1- یک نفر از روسای دانشکده های پرستاری با معرفی معاونت آموزشی وزارت متبوع
- 2- رئیسمرکز آموزش مداوم وزارت بهداشت
- 3- مدیر کل دفتر توانمندسازی، ارتقاء و بهره وری سرمایه های انسانی معاونت پرستاری (رئیس کمیسیون)
- 4- یک نفر نماینده سازمان نظام پرستاری (پرستار بالینی)
- 5- یک نفر از اعضاء هیئت ممتحنه و ارزشیابی پرستاری وزارت بهداشت به معرفیرئیس هیئت ممتحنه و ارزشیابی
- 6- یک نفر از اعضاء کمیته برنامه ریزی رشته اتاق عمل وزارت بهداشت به معرفیرئیس کمیته مربوطه
- 7- یک نفر از اعضاء کمیته برنامه ریزی رشته هوشبری وزارت بهداشت به معرفیرئیس کمیته مربوطه
- 8- رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت
- 9- رئیس مرکز صدور پروانه صلاحیت حرفه ای معاونت پرستاری (دبیر جلسه)

## ج: کمیسیون نظارت حرفه ای

وظیفه‌های کمیسیون بررسی کارشناسان حوزه‌های تخصصی، انضباطی، جسمی و روانی پرستاران و رسیدگی بر تعیین صلاحیت‌های انتظامی، اخلاقی، جسمی و روانی می‌باشد.

#### اعضاء کمیسیون شامل:

1. نماینده معاونت برنامه ریزی، هماهنگی و امور حقوقی وزارت بهداشت
2. رئیس مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت
3. دو نفر نماینده معاونت پرستاری وزارت بهداشت
4. نماینده پزشکی قانونی
5. یک نفر عضو هیات عالی انتظامی نظام پزشکی (نماینده نظام پرستاری در آن هیات) (رئیس کمیسیون)
6. رئیس مرکز صدور پروانه صلاحیت حرفه‌ای (دبیر جلسه)

#### ماده (6):

کمیسیون‌ها ی قید شده در این آیین نامه در اولین جلسه دستورالعمل اجرائی مربوط به حوزه خود را تهیه و جهت تصویب نهائی به شورای صدور گواهی صلاحیت حرفه‌ای ارسال نمایند.

#### ماده (7):

پرستاران جهت دریافت گواهی صلاحیت حرفه‌ای باید شرایط علمی، انضباطی و اخلاقی و جسمی و روانی را احراز نمایند.

#### ماده (8): شرایط علمی:

پرستاران برای احراز شرایط علمی برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه‌ای باید دارای مدارک به شرح ذیل باشند.

الف- مدرک فراغت از تحصیل از دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از داخل و خارج از کشور

ب- قبولی در امتحان جامع پرستاری

تبصره 1: کلیه فارغ التحصیلان سال 94 و قبل از آن به شرط داشتن امتیاز کامل باز آموزی طبق مقررات اداره کل آموزش مداوم وزارت بهداشت نیازی به شرکت در آزمون ندارند.

تبصره 2: کلیه فارغ التحصیلان سال 95 و کسانی که امتیاز باز آموزی خود را طبق برنامه ریزی اعلام شده توسط شورای صدور پروانه تکمیل ننمایند ملزم به شرکت در آزمون می‌باشند.

#### ماده (9):

برگزاری آزمون علمی بصورت سراسری توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت انجام خواهد شد.

تبصره: شورای صدور پروانه صلاحیت حرفه‌ای با همکاری معاونت آموزشی وزارت بایستی شیوه و دستورالعمل امتحان جامع را تهیه و به اطلاع ذینفعان برساند.

## ماده 10): شرایط اخلاقی و انضباطی

پرستاران برای احراز شرایط انضباطی و اخلاقی باید دارای شرایط ذیل باشند:

- 1- نداشتن ممنوعیت اشتغال به حرفه پرستاری از سوی هیاتهای انتظامی بدوی، تجدید نظر و عالی سازمان نظام پزشکی
  - 2- نداشتن محرومیت اجتماعی از سویدادگاهها یا جمهوریاسلامیایرانیا ارائه گواهی عدم سوء پیشینه
  - 3- عدم اعتیاد به مواد مخدر و روان گردان
  - 4- عدم ممنوعیت اشتغال به حرفه پرستاری از سوی کمیسیون انتظامی اخلاقی صدور پروانه ها
- تبصره 1: مدارک و شواهد لازم برای احراز شرایط فوق توسط کمیسیون نظارت حرفه ای پیشنهاد و به تصویب شورای صدور پروانه ها خواهد رسید.
- تبصره 2: وزارت بهداشت با همکاری سازمان نظام پزشکی و سازمان نظام پرستاریو سازمان پزشکی قانونی کلیه احکام قطعی پرستاران در مراجع انتظامی نظام پزشکی و دادگاهها را در پرونده انتظامی پرستاران درج می نماید.
- تبصره 3: کلیه گزارشات واصله از سوی مراجع دارای صلاحیت دیگر به معاونت در کمیسیون نظارت حرفه ای بررسی شده و در صورت نیاز در صدور صلاحیت اعمال میشود.

## ماده 11): شرایط جسمی و روانی:

- نداشتن معلولیت و ناتوانی جسمی و روانی که مانع کار پرستار می شود.
- تبصره 1: پرستاران در هنگام ثبت نام ملزم به تکمیل فرم خوداظهاری در مورد سلامت جسمی و روانی می باشند.
- تبصره 2: در صورت وجود هر گونه ناتوانی جسمی و روانی، موارد براساس نظر کمیسیون پزشکی طب کار دانشگاههای علوم پزشکی بررسی خواهد شد.
- تبصره 3: حداقل شرایط احراز صلاحیت جسمی و روانی با همکاری مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت تدوین و ابلاغ می گردد.
- تبصره 4: منظور از کمیسیون پزشکی کمیسیون طب کار مستقر در بیمارستانهای تخصصی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی یا سازمان تامین اجتماعی میباشد. در صورت وجود معلولیت واضح افراد از طریق معاونت به این کمیسیونها ارجاع میشوند و نظر این کمیسیون در تعیین صلاحیت مد نظر قرار میگیرد.

## ماده 12): تمدید گواهی صلاحیت حرفه ای:

گواهی صلاحیت حرفه ای برای 5 سال اعتبار دارد و سپس بر اساس شرایط ذیل نیاز به تمدید دارد. تاریخ اعتبار گواهی در ذیل هر گواهی درجی شود.

## ماده 13): شرایط تمدید گواهی صلاحیت حرفه ای:

الف- شرایط علمی: پرستاران جهت کسب صلاحیت علمی نیازمند یکی از شرایط ذیل می باشد.

1- کسب امتیاز با آموزی به میزانشالیانه 25 امتیاز از سوی دفتر آموزش مداوم وزارت بهداشت

2- قبولی در آزمون علمی

ب- شرایط اخلاقی و انضباطی

جهت تمدید پروانه صلاحیت حرفه‌ای در نوبتهای بعد فرد در صورت نداشتن احکام قطعی منجر به محرومیت از اشتغال نظام پزشکی و دادگاهها و بر اساس خود اظهاریدار ایصلاحیت اخلاقی شناخته می‌شود.

#### ماده 14): ساختار اجرائی

برای امور اجرائی صدور گواهی هایصلاحیت حرفه‌ای مرکز صدور گواهیصلاحیت حرفه‌ای در معاونت پرستاری ایجاد می‌شود. رئیس مرکز با حکم معاون پرستاری انتخاب می‌شود

در کلیه دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی واحد صدور گواهی زیر نظر مدیر پرستاری دانشگاه / دانشکده ایجاد می‌شود که مسئول آن به پیشنهاد مدیر پرستاری مربوطه و تأیید مرکز صدور گواهیصلاحیت حرفه‌ای و با حکم رئیس دانشگاه می‌باشد.

تبصره 1: شرایط و امکانات اداری لازم و همچنین شرایط مسئول واحد صدور گواهی از سوی مرکز با همکاری مشترک معاونت پرستاری و معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت حداکثر یکماه پس از ابلاغ آیین نامه ، تعیین و ابلاغ می‌گردد.

تبصره 2: تعرفه صدور پروانه صلاحیت هر ساله توسط شورای صلاحیت حرفه ای تصویب و اعلام می‌گردد. کلیه هزینه های جاری مرکز و واحد ها از طریق بودجه جاری دستگاهها و حق صدور پروانه صلاحیت حرفه ای تامین خواهد شد.

تبصره 3: دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی سراسر کشور ملزم به کمک و در اختیار گذاردن امکانات لازم برای مدیر پرستاری دانشگاه / دانشکده می‌باشند.

تبصره 4: ساز و کارهای اداری و مالی مورد نیاز اجرای این آیین نامه حداکثر تا 2 ماه پس از ابلاغ آیین نامه توسط معاونت پرستاری و معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت تصویب و ابلاغ خواهد شد.

#### ماده 15):

معاونت پرستاری به گونه ای طراحی و برنامه ریزی و زمان بندی نماید که با کمک نهادها و سازمان های مرتبط کلیه پرستاران کشور در طی پنج سال دارای پروانه صلاحیت حرفه ای باشند.

تبصره 1: طراحی و برنامه ریزی در این زمینه بر اساس شرایط و اقتضائات از جمله استفاده از کمک سایر نهادها، سازمانها، برون سپاری و ... بر عهده شورای صدور پروانه صلاحیت حرفه ای پرستاران است.

تبصره 2: پس از اتمام مهلت پنج ساله برای به کارگیری پرستاران وجود پروانه صلاحیت حرفه ای ضروری است.

#### ماده 16):

تمامی مراکز بهداشتی درمانی که پرستاران آنها پروانه صلاحیت حرفه ای را اخذ می نمایند، باید گواهی صلاحیت حرفه ای را دریافت و در مدارک پرسنل نگهداری نمایند و مشخصات پرستار را در سامانه صلاحیت حرفه ای ثبت نمایند.

ماده 17):

دستورالعمل ها، شیوه نامه های لازم برای اجرای بهینه این آیین نامه توسط شورای صدور پروانه صلاحیت حرفه ای تهیه و ابلاغ خواهد شد.

این آیین نامه در 17 ماده و 18 تبصره تدوین و از تاریخ ابلاغ لازم اجراست.

دکترید حسن هاشمی

وزیر



بسمه تعالی  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت پرستاری

مقدمه ، اهمیت و ضرورت اعطای پروانه صلاحیت حرفه ای :

با توجه به اینکه پرستاری حرفه ای مراقبت محور است، هرگونه کوتاهی یا اشتباه در نحوه ارائه خدمات پرستاری ممکن است صدمات جبران ناپذیری بر سلامت افراد و جامعه بگذارد. اطمینان از ایمنی خدمات پرستاری که می تواند از طریق اطمینان از صلاحیت بالینی پرستاران حاصل شود بر عهده متولیان حرفه پرستاری است. هم اکنون در بیشتر کشورهای پیشرفته و در حال پیشرفت مکانیسم هایی برای اطمینان از صلاحیت بالینی پرستاران ارائه دهنده خدمات وجود دارد که یکی از معمول ترین آنها اعطای پروانه صلاحیت حرفه ای است.

لذا تعیین سیاستهای عملی کسب و ارتقای شایستگیهای بالینی همچون برگزاری آزمونهای جامع ،انجام بازآموزیهای اثر بخش و کار آمد، به روز رسانی دانش و مهارتهای علمی و رفتاری پرستاران اعطای پروانه دستاوردهای زیر را به دنبال خواهد داشت:

- بهبود کیفیت مراقبت های پرستاری و رضایت بیماران

- مرجع معتبر آماری درباره پرستاران شاغل به فعالیت

- همگام ساختن خدمات پرستاری کشور با استانداردها و معیارهای جهانی

- برانگیختن دانشجویان و دانش آموختگان برای ارتقای صلاحیت حرفه ای

- ارتقای اعتبار پرستاری کشور در سطح جهانی

- پیشگیری از ورود افراد فاقد صلاحیت به حرفه پرستاری

- ارتقا ، یکسان سازی و بالینی محور کردن آموزش پرستاری در سراسر کشور

دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان به عنوان یکی از زیرمجموعه های معاونت درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در قالب "استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران" به لزوم داشتن مدرک RN برای پرستارانی که مسئولیت سرپرستاری بخش یا مسئولیت های بالاتر را برعهده می گیرند به صراحت اشاره نموده است. همچنین، در نقشه جامع علمی سلامت که در سال 1388 منتشر شد "استقرار نظام تعیین صلاحیت حرفه ای در مورد دانش آموختگان سلامت" به عنوان یک سیاست اصلی مورد تاکید قرار گرفته است.

## مروری بر کنترل های قانونی<sup>1</sup> پرستاری در کشورهای دیگر<sup>2</sup>

آلمان. برای اخذ پروانه<sup>3</sup>، لازم است فرد در آزمون رسمی استانی شرکت کند.

آمریکا. پرستاران پروانه دار<sup>4</sup> ممکن است دارای دیپلم، فوق دیپلم، لیسانس یا فوق لیسانس پرستاری باشند. آنان باید در پایان دوره تحصیلی در آزمون NCLEX-RN یا NECLEX-PN که توسط شورای ملی بوردهای پرستاری ایالتی<sup>5</sup> برگزار می شود شرکت کنند. قبولی در این آزمون ها مبنای اعطای مجوز به عنوان پرستار پروانه دار شده است. مجوز<sup>6</sup> فعالیت پرستاری باید در فواصل زمانی مشخص تمدید شود و در برخی ایالت ها، تمدید مجوز بر اساس آموزش مداوم است.

استرالیا. از سال 2010، پرستاران، تحت نظارت "بورد پرستاری و مامایی استرالیا"<sup>7</sup> از زیرمجموعه های "آژانس کنترل افراد حرفه های مرتبط با سلامت استرالیا"<sup>8</sup> قرار گرفتند. این آژانس مسئول صدور مجوز کار برای پرستاران پروانه دار و پرستاران فوق دیپلم پروانه دار شده است. شورای پرستاری و مامایی استرالیا به منظور تسهیل در اتخاذ رویکردی ملی در کنترل پرستاری و مامایی به نهادهای پیشگفت یاری می رساند.

انگلستان. برای اینکه فردی بتواند به عنوان "پرستار پروانه دار"<sup>9</sup> به فعالیت حرفه ای در سیستم سلامت انگلستان بپردازد، باید یکی از برنامه های آموزش پرستاری مورد تایید شورای پرستاری و مامایی که منجر به اخذ درجه یا دیپلم می شود را طی کند. در پایان برنامه آموزشی، فرد هم مدرک دانشگاهی دریافت می کند و هم توسط شورای پرستاری و مامایی در لیست پرستاران پروانه دار سطح یک<sup>10</sup> وارد می شود. پس از وارد شدن نام پرستار در فهرست پرستاران پروانه دار، از وی انتظار می رود به روز رسانی دانش و مهارت های خود را ادامه دهد. شورای پرستاری و مامایی بر گذاردن 35 ساعت آموزش، در هر سه سال، به عنوان بخشی از آموزش پس از دانش آموختگی تاکید کرده است.

پاکستان. شورای پرستاری پاکستان<sup>11</sup> که در سال 1948 تاسیس شد مسئول صدور مجوز فعالیت برای پرستاران، کمک پرستاران و ماماهاست. مسئولیت بررسی پرستاران و صدور پروانه نیز بر عهده این شورا است.

---

<sup>1</sup> legal regulations

<sup>2</sup>Wikipedia, the free encyclopedia

3. Registration

Nurse (RN)4. Registered

5National Council of State Nursing Boards

6.. license

<sup>7</sup>Nursing and Midwifery Board of Australia

<sup>8</sup>Australian Health Practitioner Regulation Agency (AHPRA)

<sup>9</sup>Registered Nurse

<sup>10</sup>first level registered nurse

11Pakistan Nursing Council

**جمهوری ایرلند.** آموزش پرستاری در ایرلند هم در کالج و هم در دانشگاه انجام می شود. صدور پروانه پرستاران توسط بورد پرستاری انجام می شود. پس از آن، برنامه های آموزشی متعددی برای حمایت و ارتقای شایستگی حرفه ای پرستاران وجود دارد. **ژاپن.** در ژاپن، اخذ عنوان پرستار پروانه دار به سه روش امکان پذیر است: ورود به دانشگاه و تحصیل در دوره چهار ساله پرستاری، ورود به کالج و گذراندن دوره سه ساله پرستاری، ورود به مدرسه پرستاری و گذراندن دوره سه ساله. صرف نظر از اینکه افراد کدام روش را برای تحصیل انتخاب کرده باشند، در پایان دوران تحصیل ملزم به شرکت در آزمون ملی هستند و در صورت قبولی، مجوزی دریافت می کنند که نیاز به تمدید ندارد.

**فیلیپین.** کمیسیون کنترل حرفه ای<sup>12</sup> بر اعطای مجوز به پرستاران پروانه دار نظارت دارد. بورد پرستاری مسئول برگزاری آزمون های اعطای مجوز فعالیت، رسیدگی به مسائل مربوط به مجوز و پایش وضعیت مجوزها است. **کانادا.** کنترل های مربوط به حرفه پرستاری در کانادا به صورت استانی است. در تمام استان ها به جز اونتاریو نهاد قانونی ناظر بر پرستاران کارشناس و پرستاران فوق دیپلم پروانه دار جدا هستند. در آلبرتا، پرستاران پروانه دار، برای دریافت اجازه کار سالانه از کالج و انجمن پرستاران رجیستر شده آلبرتا<sup>13</sup> باید شایستگی بالینی خود را حفظ کنند.